

Εικαστικές τέχνες

**Πάμε μια ποδηλατάδα;**

Γ- Ε' τάξεις – Κ' Δημοτικό Λεμεσού

4 – 8 Μαΐου 2020

**Μπορείτε να μου αποστέλλετε τα έργα ή και τα σχόλιά σας-για μάθημα οποιασδήποτε βδομάδας- στο email : [artecharisia.12@gmail.com](mailto:artecharisia.12@gmail.com) , ώστε να συμπεριλαμβάνονται στην ιστοσελίδα του σχολείου.**

**ΠΑΝΩ ΣΤΟ ΣΧΕΔΙΟ ΣΑΣ- στο κάτω μέρος- ΝΑ ΑΝΑΓΡΑΦΕΤΕ ΤΟ ΟΝΟΜΑ ΣΑΣ ΚΑΙ ΤΟ ΑΡΧΙΚΟ ΤΟΥ ΕΠΙΘΕΤΟΥ ΣΑΣ ΜΟΝΟ, ώστε να μπορεί να αναρτηθεί! (για παράδειγμα- Χαρά Ν.):**



**Όσα παιδιά, μου αποστέλλουν έργα τους θα μπαίνουν και σε κλήρωση για δώρο σχετικό με τέχνη!!!**

Μετά τα μαθήματά μας για τις πεταλούδες, τα λουλούδια και τη φύση γενικότερα, μας «άνοιξε» και η όρεξη και για βόλτες με το ποδήλατο! Επειδή ίσως να μην μπορούμε όλοι να βγούμε στους δρόμους με τα ποδήλατά μας, ας το κάνουμε με τα χρωματιστά μολύβια μας και τη φαντασία μας!!!

Αρχίζουμε λοιπόν-

(Πολύ ταιριαστό και το τραγούδι του Κώστα Μακεδόνα για το ποδήλατο:

<https://www.youtube.com/watch?v=U6WCqwS8Y24>)

Ας δούμε αρχικά φωτογραφίες από την πόλη Άμστερνταμ (-πρωτεύουσα της Ολλανδίας), όπου τα τελευταία χρόνια τα ποδήλατα έγιναν περισσότερα από τα αυτοκίνητα που κυκλοφορούν, συντείνοντας έτσι και σε ένα καθαρότερο περιβάλλον:



Και τώρα κάποιοι πίνακες ζωγραφικής με ανάλογο θέμα:

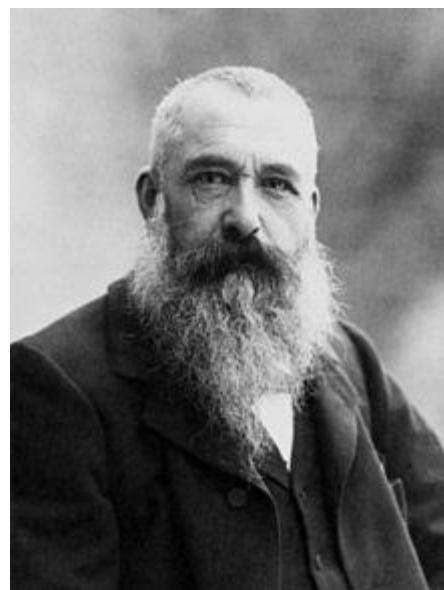


(  
«Ποδηλάτης», (1988)

Πίνακας του Κύπριου  
ζωγράφου Κώστα Βότση



Η Jean Monet στο Τρίκυκλο, (1872)



Κλωντ Μονέ, (1840 – 1926)

Γάλλος ζωγράφος



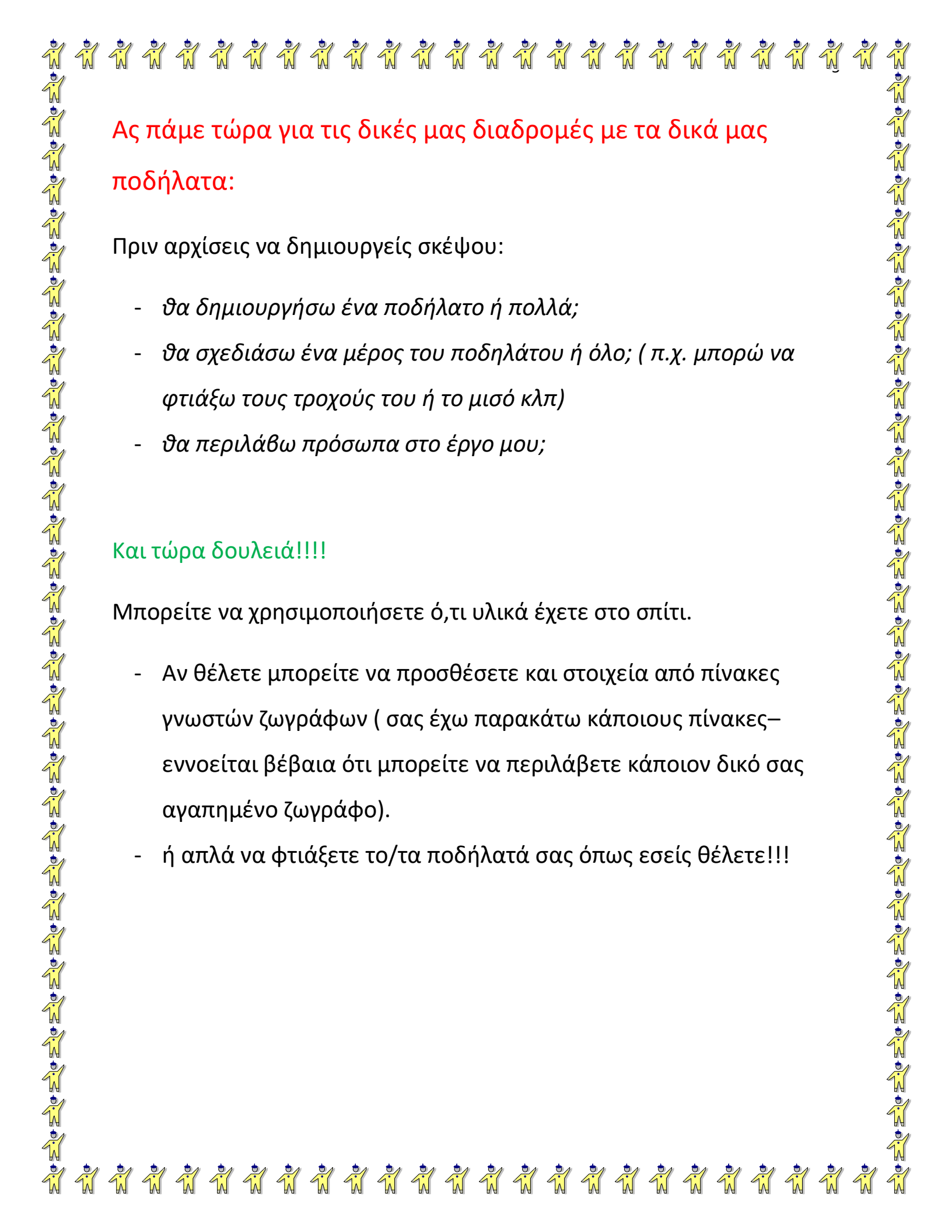
«L'état de grâce», 1959

### René Magritte

(1898-1967). Βέλγος ζωγράφος όπου συχνά στους πίνακες του εικονίζονται συνηθισμένα αντικείμενα σε κάποιο φανταστικό ή ασυνήθιστο πλαίσιο. (μελλοντικά θα τον γνωρίσουμε περισσότερο...).



- τι συναισθήματα σου προκαλούν οι πιο πάνω πίνακες;
- δοκίμασε να δώσεις έναν δικό σου τίτλο στον κάθε πίνακα.
- αν θα μπορούσες να «τρυπώσεις» σε έναν πίνακα ποιον θα διάλεγες και γιατί;



## Ας πάμε τώρα για τις δικές μας διαδρομές με τα δικά μας ποδήλατα:

Πριν αρχίσεις να δημιουργείς σκέψου:

- θα δημιουργήσω ένα ποδήλατο ή πολλά;
- θα σχεδιάσω ένα μέρος του ποδηλάτου ή όλο; ( π.χ. μπορώ να φτιάξω τους τροχούς του ή το μισό κλπ)
- θα περιλάβω πρόσωπα στο έργο μου;

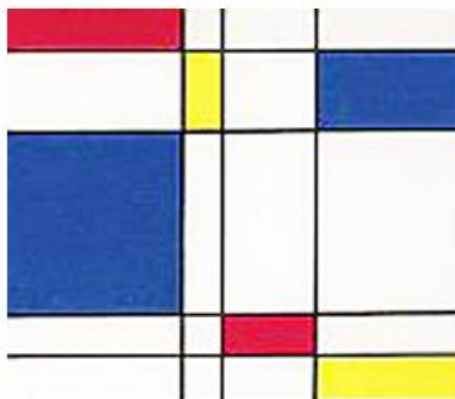
Και τώρα δουλειά!!!!

Μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ό,τι υλικά έχετε στο σπίτι.

- Αν θέλετε μπορείτε να προσθέσετε και στοιχεία από πίνακες γνωστών ζωγράφων ( σας έχω παρακάτω κάποιους πίνακες– εννοείται βέβαια ότι μπορείτε να περιλάβετε κάποιον δικό σας αγαπημένο ζωγράφο).
- ή απλά να φτιάξετε το/τα ποδήλατά σας όπως εσείς θέλετε!!!

Δανείζομαι στοιχεία από γνωστούς πίνακες:

Vincent Van Gogh



Μοντριάν

# Juan Miro



# Wassily Kandinsky



(υπάρχουν επίσης έργα και άλλων ζωγράφων, για να πάρετε ιδέες από το μάθημα «Πεταλούδα» στην ιστοσελίδα μας, με ημερομηνία: 30 Μαρτίου – 3 Απριλίου)



This central block contains several educational illustrations related to bicycles:

- Top Left:** A red bicycle frame with two large wheels, representing a tricycle or a child's bicycle.
- Top Middle:** A simple line drawing of a bicycle with the text "Tudjodt innahelyt, hvi? RENNILISAAN." written next to it.
- Top Right:** A bicycle with a basket on the handlebars.
- Bottom Left:** A grid of small bicycle icons showing different parts and configurations, used for identification or matching exercises.
- Center:** A large circular illustration of a person riding a bicycle.
- Bottom Right:** A four-step diagram showing the assembly of a bicycle:
  1. Two separate wheels.
  2. The front wheel being attached to the frame.
  3. The rear wheel being attached to the frame.
  4. The complete bicycle with a rider.

© 2005 Helen Bradley, leartutkijatoimisto



Τέλος, παραθέτω και κάποιες δημιουργίες που έφτιαξαν παιδιά του Κ' και του Ζ' Δημοτικού (Κ.Β) πριν λίγα χρόνια για σκοπούς μιας έκθεσης με θέμα το ποδήλατο:



**Καλές Δημιουργίες!!!**

Χαρά Νεοφύτου